



LÆG ARM!

- OG VÆR UENIG PÅ EN GOD MÅDE





LÆG ARM! OG VÆR UENIG PÅ EN GOD MÅDE.

Materialet er inspireret af samtale med Fredsforsker Isabel Bramsen. Læs mere om Isabel på <https://konfliktloesning.dk/om-os/undervisere-og-maeglere/isabel-bramsen/>

For 0. til 4. klasse i 1-2 lektioner (ca. 45-90 minutter)

VORES HÅB ER, AT:

- Børnene forstår, at det er vigtigt at kunne være uenige og have forskellige meninger, og at man faktisk gerne må være uenige.
- Børnene lærer at udtrykke deres mening respektfuldt og at acceptere, at en konflikt ikke altid behøver at ende med, at de bliver enige. At andre har lov til at eksistere med deres mening.
- Børnene træner at lytte til andres synspunkter uden at skulle ændre deres egne – eller andres.

MATERIALER:

- Tavle eller papir til at notere svar.
- Papir og farveblyanter til tegneopgaven.
- Skolegård/klasse/sal man kan bevæge sig i

VIGTIGE POINTER TIL DIG, DER UNDERVISER:

- Gør det tydeligt, at uenighed ikke er noget dårligt – det er en del af at være forskellige.
- Fremhæv, at det vigtigste er at vise respekt og lytte til hinanden, selv når man ikke kan finde en løsning eller blive enige.

*Det er lige så værdifuldt at kunne acceptere uenighed som en fælles løsning:
Lad os være enige om at være uenige.*





LÆG ARM (5 MINUTTER)

Sæt to og to sammen med cirka samme muskelstyrke - sæt dem overfor hinanden. De skal lægge arm. Børnene skal have at vide at opgaven gælder om at få flest points. Man får et point for hver gang modstanderens hånd rører bordet. De skal lægge arm i 15 sekunder.

- Spørg hvor mange points, de hver især har fået - skriv dem på tavlen.
- Spørg hvordan de kunne have fået flere points?

Den udviklende tanke er: Ved at samarbejde fremfor for at sørge for, at modstanderen *ikke* fik points, kunne de have fået mange flere points ved bare at bevæge armene fra side til side.

Prøv igen og se hvor mange points de kan få på 15 sekunder ved at samarbejde.





ALLE SNAKKER OM UENIGHED: (10 MINUTTER)

Spørg klassen:

- "Hvad betyder det at være uenig?"
- "Kan man leve sammen, selvom man er uenige om noget?"
- "Behøver man altid at være enige?"

Giv eksempler på mennesker der har forskellige meninger – både dem, der respekterer hinanden og dem, der ikke gør. Det kan være politisk, religiøst, forældre, søskende, venner, fodboldklubber osv.)

Uenigheds episoder:

Her er en kort historie om to børn, der forbliver uenige, vælg gerne flere eksempler, og gerne hvis børnene vil dele nogle af deres egne.

"Luna og Theo diskuterer deres yndlingsdyr. Luna elsker katte, fordi de er søde og bløde, mens Theo synes, hunde er verdens bedste kæledyr, fordi de er sjove og legesyge. Luna kan ikke lide hunde, fordi hun er blevet bidt af en engang. Theo kan ikke lide katte, fordi han er allergisk overfor dem."

(Andre eksempler man ikke kan blive enige om: mad, fodboldhold, bedste land, sødeste mor, bedste spil osv.)

Spørg klassen:

- "Kan Luna og Theo blive enige om hvilket kæledyr, der er bedst?"
- "Skal Luna og Theo blive enige?"
- "Hvordan skal de komme videre fra uenigheden – hvad sker der nu, hvad tror I de gør eller siger nu?"





VANDREAFSTEMNING: VI ER ALLE FORSKELLIGE (10 MINUTTER)

Øvelsen kan laves i skolegården, hvis I trænger til luft.

Lav en afstemning i klassen om sjove emner.

Børnene starter med at stå midt i lokalet og fordeler sig langs to endevægge, alt efter hvad de synes bedst om. (Hvis man mener det ene, går man tiden til den ene endevæg, hvis man mener det andet, går man til den anden endevæg)

Emnerne kunne være:

- "Hvad er bedst: Sommer eller vinter?"
- "Hvilken frugt er den lækreste: Æbler eller bananer?"
- "Hvad vil du helst: Teater eller en tur i skoven?"
- "Hvad smager bedst: Is eller frossen skumslik?"
- "Varm kakao hver dag resten af dit liv eller 3 dages ferie nu?"

Saml klassen i rundkreds og spørg:

- "Er det et problem, at vi ikke alle mener det samme?"
- "Hvordan kan vi vise, at vi stadig respekterer hinanden, selvom vi er uenige?"
- "Hvordan føles det at stå et andet sted end ens venner?"





MINI SKUESPIL: UENIGE OG STADIG KAMMERATER (20 MINUTTER)

Formålet er at vise, at det er naturligt at have forskellige meninger. Ved at spille konflikt/uenighed, øver man sig i det, og det kan måske være nemmere, næste gang det slår gnister i skolegården.

Hvad bliver vi uvenner over?

Lav en brainstorm på tavlen over konfliktscenarier, som er kendte for klassen. Ideen er sammen at finde måder at håndtere uenigheden på – både ved at finde en løsning og ved at acceptere, at man ikke bliver enige.

Lad børnene spille konfliktscenerne, hvor de samme konflikter bliver "løst" på flere måder. Børnene skal øve sig i at finde løsninger, at være "enige om at være uenige" og stadig være kammerater.

Løsninger kunne være:

1. En løsning, hvor de bliver enige (f.eks. skiftes til at vælge).
2. En situation, hvor de accepterer at være uenige (f.eks. sige: "Vi har bare forskellige meninger, og det er okay!").
3. En løsning, hvor de hjælper hinanden videre (f.eks. "Hvis du spiller fodbold, kan jeg gyngel!")





LAD OS VÆRE ENIGE OM AT VÆRE UENIGE: (10-15 MINUTTER)

Spørg klassen og skriv deres svar op på tavlen.

- "Hvad tænker I om at være uenige?"
- "Hvornår kan det være godt at finde en løsning, og hvornår kan det være okay at lade konflikten være?"

Tegn og skriv:

Lad eleverne tegne en kort tegneserie, hvor to personer er uenige, men stadig har det fint sammen bagefter.

